



## PLANO DE CURSO / 2022-1

Nível GDO  
Curso M/D  
Tipo Educação  
ELE Cr./C.h  
4(60h)

### Tópicos Especiais Estudos sobre a concepção de fracasso escolar e teorias da subjetividade

Professor Luiz Antonio Gomes Senna

QUI 18h30  
Híbrido • Vídeo ao Vivo



Objetivo geral:

**Promover o desenvolvimento de massa crítica sobre a natureza conceitual do “fracasso escolar” na perspectiva da complexa rede de subjetividades que compõe os atores, diretos e indiretos, da educação formal no Brasil.**

Objetivos específicos:

- Caracterizar o fenômeno do assim chamado “*fracasso escolar*” como uma construção sociocultural vinculada a movimentos de inclusão e exclusão na esfera pública do Brasil.
- Definir os conceitos de subjetividade humana subjacentes ao fenômeno do fracasso escolar.
- Analisar a perspectiva curricular da formação docente e da pesquisa em educação, à luz da demanda social e política da educação básica brasileira.

## PROJETO CURRICULAR

Aula	Previsão	Tema
1-4	Março 10	<b>Aula inaugural</b> <i>Apresentação geral da disciplina, seus objetivos e processo de avaliação: a proposta de discussão dentro de um programa de formação de professores para a educação para todos</i>
<b>Unidade I – Os fracassos de todos nós...</b>		
5-8	Março 17	Tema em discussão na semana de estudos <b>O fracasso na escola em discussão:</b> definindo os alvos e motivações sociais da disciplina
9-12	Março 24	Tema em discussão na semana de estudos <b>O fracasso no discurso e práticas científicas:</b> a cura dos deficitários
13-16	Março 31	Tema em discussão na semana de estudos <b>O fracasso nas políticas públicas de educação:</b> compensar e instrumentalizar o trabalhador
<b>Unidade II – As subjetividades que nos instituem...</b>		
17-20	Abril 7	Tema em discussão na semana de estudos <b>Subjetividade:</b> conceitos e perspectivas
21-24	Abril 28	Tema em discussão na semana de estudos <b>A subjetividade individual</b> (1ª parte)
25-28	Maió 5	Tema em discussão na semana de estudos – Aula Especial <b>A subjetividade individual</b> (2ª parte) Convidada: Profa. Paula Almeida de Castro (UEPB)
29-32	Maió 12	Tema em discussão na semana de estudos <b>A subjetividade social impregnante:</b> a cultura judaico-cristã
33-36	Maió 19	Tema em discussão na semana de estudos <b>A subjetividade social derivada:</b> o sujeito cartesiano
37-40	Maió 26	Tema em discussão na semana de estudos – Aula Especial <b>A subjetividade social aplicada e declarada:</b> o sujeito iluminista Convidada: Profa. Cristiane da Silveira (UEA)

41-44	Junho	Tema em discussão na semana de estudos
	2	<b>A subjetividade contemporânea: do advento do capitalismo moderno aos extremos sociais</b>

---

### Unidade III – As subjetividades que fazem a escola...

---

45-48	Junho	Tema em discussão na semana de estudos
	9	<b>A subjetividade escolar em crise</b>
49-52	Junho	Tema em discussão na semana de estudos – Aula Especial
	23	<b>A subjetividade escolar na formação docente</b> (1ª parte) Convidada: Profa. Lucinete Gadelha da Costa (UEA)
53-56	Junho	Tema em discussão na semana de estudos
	30	<b>A subjetividade escolar na formação docente</b> (2ª parte)

#### Bibliografia básica:

A bibliografia desta disciplina será recomendada a cada semana de aula e ficará à disposição para consulta e download no ambiente Moodle dedicado.