



## PLANO DE CURSO / 2023-1

Nível  
GDO  
Tipo  
ELE

Curso  
M/D  
Educação  
Cr./C.h  
4(60h)

Tópicos Especiais **Bilinguismo cultural, identidade e sociolinguística:  
estudos sobre o Português escrita na educação primária**

Professor Luiz Antonio Gomes Senna

SEG 16h30  
Híbrido



Objetivo geral:

**Promover o desenvolvimento de massa crítica sobre a natureza do fenômeno linguístico e psicossocial subjacente ao aprendizado e emprego do Português escrito como língua de cultura no Brasil.**

Objetivos específicos:

- Definir a noção de “caráter linguístico” com base na experiência cultural do povo desde o qual se instituem e se empregam as línguas naturais.
- Analisar a evolução do conceito primário de “bilinguismo” e seu impacto sobre os processos de ensino-aprendizagem do Português escrito na escola brasileira.
- Caracterizar a relevância do conceito psicossocial de “identidade” para os estudos sociolinguísticos, sobretudo no que concerne à avaliação dos circunstâncias do custo ou fracasso de apropriação do Português escrito no Brasil.

### PROJETO CURRICULAR

Aula	Previsão	Tema
1-4	Março 27	Aula inaugural: <b>O Brasil que nos educa e a escola que alfabetiza o cidadão imaginário</b> <i>Referências escolares e fatos que justificam o interesse no tema e objeto da disciplina</i>
<b>Parte I</b> <b>A língua nacional e o idioma da República Brasileira</b>		
5-8	Abril 3	Tema da aula: <b>A ilusão linguística e o advento do Português</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Do processo de deriva do Português ibérico ao processo de sua gramatização como marco e instância do Homem nacional português</i></li></ul>
9-12	Abril 10	Tema da aula: <b>Da difícil implantação do Português no Brasil</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>O banimento das Gerais no seio da nação, a imposição do idioma do reino e sua absorção pelo Estado brasileiro até sua gramatização</i></li></ul>
13-16	Abril 17	Tema da aula: <b>Os conceitos técnicos de L1, L2 e L3</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>As definições de língua materna, língua de cultura e língua estrangeira, seu estatuto formal no campo da descrição gramatical e na escola brasileira</i></li></ul>
17-20	Abril 24	Tema da aula: <b>O caráter linguístico e a língua nacional</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>A natureza dos sistemas gramaticais a partir do uso e sob primazia do povo, seus modos de ser e representar o mundo</i></li></ul>
21-24	Maio 1	SEMANA DE ESTUDOS INDIVIDUAIS (Não haverá aula neste dia)
<b>Parte II</b> <b>Compreendendo o bilinguismo cultural</b>		
25-28	Maio 8	Tema da aula: <b>Sociolinguística: do sistema aos direitos individuais</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>A evolução dos fins e escopo da Sociolinguística enquanto ramo formal das ciências da linguagem, desde os enfoques predominantemente sistêmicos aos direitos linguísticos</i></li></ul>
29-32	Maio 15	Tema da aula: <b>Bilinguismo: concepções e aplicações do conceito</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>A polissemia do termo e sua evolução em paralelo ao desenvolvimento da Sociolinguística e da Psicolinguística</i></li></ul>
33-36	Maio 22	Tema da aula: <b>Do mito monolíngue da nação brasileira I – Sujeitos e culturas em contato</b>

37-40	Maio 29	Tema da aula: <b>Do mito monolíngue da nação brasileira II – A carnavalização do Idioma</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Vozes linguísticas no Brasil – as línguas de herança manifestas e subjacentes na língua nacional; a frágil condição do Português escrito enquanto língua de cultura; a linguagem brasileira e e o bilinguismo cultural</i></li> <li>• <i>A carnavalização do idioma nacional como traço do caráter linguístico do povo multicultural; aspectos gramático-discursivos da carnavalização do Português escrito</i></li> </ul>
-------	------------	--

### Parte III Bilinguismo, cultura e identidade

41-44	JUnho 5	Tema da aula: <b>Identidade como conceito psicossocial</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>O conceito psicossocial de identidade e sua relação com os processos escolares de ensino-aprendizagem; identidade, desenvolvimento e pertencimento</i></li> </ul>
45-48	Junho 12 	Tema da aula: <b>Bilinguismo cultural e identidade</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>O cenário da produção escrita como fenômeno psicossocial e linguístico; interferências transitórias e perenes no uso da escrita na educação básica; discussões sobre o objetivo do ensino de português L2 na educação básica</i></li> </ul>
49-52	Junho 19	SEMANA DE ESTUDOS INDIVIDUAIS (Não haverá aula neste dia)
53-56	Junho 26	Tema da aula: <b>Alfabetização, letramento e banimento social</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Custo e fracasso no aprendizado / uso do português L2 no Brasil; a leitura do comportamento do aluno como negativa do direito à identidade; bilinguismo cultural e substantivação do direito à educação</i></li> </ul>
57-60	Julho 3	Conclusões da disciplina e discussão de projetos de trabalhos finais

#### Bibliografia

A bibliografia da disciplina será disponibilizada no AVA a cada semana de formação.