

TÍTULOS PUBLICADOS

Artigos e Livros – até 2019

- SENN, L. A. G.. A doutrina gramatical de José Oiticica (1822-1957) e sua contribuição ao ensino de língua materna. In: EULALIO, L. M.; COSTA, M. T.; CARVALHO, M. A. F. de; GOMES, Y. L. S.. (Org.). *Articulações e re(a)apresentações linguísticas - uma reflexão sobre língua e discurso em processo*. 1ed. Teresina/PI: EDUFPI - Editora de Universidade Federal do Piauí, 2017, v. 1, p. 45-75.
- SENN, L. A. G.. A Educação Brasileira e Seus Múltiplos Imaginários - Desafios À Educação Intercultural. In: Maria Teresa T. B. Leme; José Flavio P. de Barros. (Org.). *Memória, representação e relações interculturais na América Latina*. 1ed. RIO DE JANEIRO: EDUERJ/NUSEG, 1998, v. 1, p. -.
- SENN, L. A. G.. A heterogeneidade de fatores envolvidos na aprendizagem: uma visão multidisciplinar. *Revista Sinpro*, Rio de Janeiro, v. Ano 5, n. Nº 6, p. 9-18, 2004
- SENN, L. A. G.. A Lei 9394/96 e O Ensino de Linguagem. In: Nilda Alves; Raquel Villarde. (Org.). *Múltiplas leituras da nova LDB - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional*. 1ed. Rio de Janeiro: Dunya Ed., 1997, v. 1, p. -.
- SENN, L. A. G.. Aspectos cognitivos e culturais do processo de leiturização na escola fundamental. *Trabalhos em Linguística Aplicada*, Campinas, IEL/UNICAMP, v. 33, p. 23-41, 2000
- SENN, L. A. G.. Categorias e sistemas metafóricos - um estudo sobre a pesquisa etnográfica. *Educação em Foco (Juiz de Fora)*, v. 11(1), p. 169-188, 2006
- SENN, L. A. G.. Complexidade lexical e subclassificação de palavras: os verbos. 1. ed. Curitiba: IBPEX, 2011. v. 1. 201p .
- SENN, L. A. G.. Complexidade lexical e teoria de classes de palavras: teoria geral de classes de palavras. 1. ed. Curitiba: Ed. Intersaberes, 2012. v. 1. 208p .
- SENN, L. A. G.. Complexidade lexical e teoria de classes de palavras: derivação e produção de termos complexos - o gerundivo português. 1. ed. Curitiba: Ed. Intersaberes, 2012. v. 1. 184p .
- SENN, L. A. G.. Complexidade lexical e teoria de classes de palavras: Complexidade lexical e subclassificação de palavras - os verbos. 1. ed. Curitiba: Ed. Intersaberes, 2012. v. 1. 208p .
- SENN, L. A. G.. De Vygotsky a Morin: entre dois fundamentos da educação inclusiva. *Espaço (INES)*, Rio de Janeiro, v. 22, p. 53-58, 2004
- SENN, L. A. G.. Derivação e produção de termos complexos: o gerundivo no português. 1. ed. Curitiba: IBPEX, 2011. v. 1. 179p .
- SENN, L. A. G.. Erro produtivo e segregação cultural: a descrição de estados de desenvolvimento proximal na alfabetização contemporânea. In: SENNA, Luiz Antonio Gomes. (Org.). *Letramento: princípios e processos*. 1ed. Curitiba: IBPEX, 2007, v. 1, p. 217-242.
- SENN, L. A. G.. Estruturas passivas e estratégias discursivas: sobre o currículo de língua portuguesa no Ensino Médio. *Filologia e Linguística Portuguesa*, v. 15, p. 1-34, 2013
- SENN, L. A. G.. Estudos sobre o processo de leitura na educação à distância. In: SENNA, Luiz Antonio Gomes. (Org.). *Letramento: princípios e processos*. 1ed. Curitiba: IBPEX, 2007, v. 1, p. 287-310.
- SENN, L. A. G.. Formação docente e educação inclusiva. *Cadernos de Pesquisa (Fundação Carlos Chagas)*, v. 38, p. 195-219, 2008
- SENN, L. A. G.. Instrumentos de Avaliação Escolar: do Grau À Personalidade do Aluno. *Revista Percaptas, CAP/UERJ*, v. 1, n.2, p. 13-24, 1994
- SENN, L. A. G. Fundamentos da linguagem na educação. Curitiba: Appris.
- SENN, L. A. G.. José Oiticica(1822-1957), Lecciones para un proyecto de enseñanza de la lengua materna. *Irice (Conicet - UNR)*, v. 27, p. 1-30-30, 2014
- SENN, L. A. G.. La educación en Brasil y sus multiples supuestos - desafíos de la educación intercultural. *REV EDUC JCR*, Madrid, v. 321, p. 187-198, 2000



- SENNA, L. A. G.. Letramento - Princípios e processos. 1. ed. Curitiba: IBPEX, 2007. v. 1. 386p .
- SENNA, L. A. G.. Letramento - princípios e processos. 2. ed. Curitiba: Intersaberes, 2014. v. 1. 382p .
- SENNA, L. A. G.. Lingüística e Epistemologia. Revista Letras e Letras, UFU/Uberlândia, v. 4, n.1/2, p. 131-145, 1988
- SENNA, L. A. G.. Modelos Mentais Na Lingüística Pré-Chomskyana. Revista DELTA, PUC-SP, v. 10, n.2, p. 339-372, 1994
- SENNA, L. A. G.. O Adverbio Em Portugues. REVISTA DIDATICA DO COLEGIO MILITAR, p. 52-72, 1987
- SENNA, L. A. G.. O campo acadêmico do letramento e da alfabetização no Brasil: estados e perspectivas da linguística aplicada. Teias (Rio de Janeiro. Impresso), v. 14, p. 57-74, 2014
- SENNA, L. A. G.. O conceito de letramento e a teoria da gramática - uma vinculação necessária para o diálogo entre as ciências da linguagem e a educação. DELTA. Documentação de Estudos em Linguística Teórica e Aplicada (PUCSP. Impresso), v. 23, p. 45-70, 2007
- SENNA, L. A. G.. O Currículo Para A Escola Básica: Caminhos Para A Formação da Cidadania. 1. ed. Rio de Janeiro: Dunya Ed., 1997. v. 1. 147p .
- SENNA, L. A. G.. O planejamento no ensino básico: o compromisso social da Educação com o letramento. Educação & Linguagem, São Bernardo do Campo / SP, v. 7, p. 200-216, 2003
- SENNA, L. A. G.. O problema epistemológico da educação formal: a educação inclusiva. In: SENNA, L. A. G.. (Org.). Letramento - princípios e processos. 1ed.Curitiba: Ed. Intersaberes, 2012, v. 1, p. 149-170.
- SENNA, L. A. G.. O problema epistemológico da educação formal: a educação inclusiva. In: SENNA, Luiz Antonio Gomes. (Org.). Letramento: princípios e processos. 1ed.Curitiba: IBPEX, 2007, v. 1, p. 149-170.
- SENNA, L. A. G.. O Processo Sintatico Na Oracao Apositiva. REVISTA LETRAS E LETRAS, v. 2, n.2, p. 201-212, 1986
- SENNA, L. A. G.. O projeto de pesquisa na formação de professores: uma introdução à metodologia da pesquisa em educação. 1. ed. Rio de Janeiro: Kindle Direct Publishing, 2016. v. 1. 110p .
- SENNA, L. A. G.. Objetivos Operacionais. INTERACAO, v. 3, n.22, p. 201-202, 1986
- SENNA, L. A. G.. Onde está o meu aluno nas teorias sobre alfabetização? Reflexões sobre as ausências no caminho entre a teoria e a prática de letramento em EJA. In: COSTA, Rentao; CALHÁU, Maria do Socorro. (Org.). E uma educação pro povo, tem?. 1ed.Rio de Janeiro: Caetés, 2010, v. 1, p. 47-64.
- SENNA, L. A. G.. Orientações para elaboração de projetos de pesquisa-ação em Eduicação. 1. ed. Rio de Janeiro: Papel Virtual, 2003. v. 1. 172p .
- SENNA, L. A. G.. Para lembrar de onde falamos... Um prefácio sempre. In: SILVA, Valdecy Margarida da. (Org.). Alfabetização e letramento: contribuições à formação de professores alfabetizadores da educação de jovens e adultos. 1ed.João Pessoa: CCTA/UFPB, 2018, v. 1, p. 13-22.
- SENNA, L. A. G.. Pequeno manual de lingüística geral e aplicada. 1. ed. Rio de Janeiro: Independentes, 1991. v. 1. 175p .
- SENNA, L. A. G.. Perspectivas curriculares para o ensino de leitura e literatura na educação ásica de nível básico. CURRÍCULO SEM FRONTEIRAS, v. 17 (1), p. 109-131, 2017
- SENNA, L. A. G.. Por Uma Unidade Operatoria No Ensino de Comunicacao e Expressao. REVISTA DO CAP/UERJ, v. 0, p. 69-74, 1987
- SENNA, L. A. G.. Prefácio a título de uma memorável celebração. In: SECIN, V. K. A. V.. (Org.). A visão binocular dos Guarany Mbya - ortóptica, oralidade e letramento. 1ed.Curitiba: Apris, 2016, v. 1, p. 33-40.
- SENNA, L. A. G.. Prefácio ao livro Etnografia e educação - conceitos e usos. In: MATTOS< C.L.; CASTRO, P.A.. (Org.). Etnografia e educação - conceitos e usos. 1ed.Campina Grande, PB: EdUEPB, 2012, v. 1, p. 5-11.
- SENNA, L. A. G.. Processos educacionais - os lugares dos sujeitos da educação. Bolteim Tv Escola Salto Para o Futuro, Brasilia/DF - MEC/TV-Escola, v. 1, n.Jun2003, p. 1-45, 2003
- SENNA, L. A. G.. Processos educacionais: os lugares da educação na sociedade contemporânea. In: SENNA, L. A. G.. (Org.). Letramento - princípios e processos. 1ed.Curitiba: Editora Intersaberes, 2012, v. 1, p. 21-80.
- SENNA, L. A. G.. Processos educacionais: os lugares da educação na sociedade contemporânea. In: SENNA,



- Luiz Antonio Gomes. (Org.). Letramento - princípios e processos. 1ed.Curitiba: IBPEX, 2007, v. 1, p. 21-80.
- SENN, L. A. G.. Prólogo - A cultura, a escola, o professor. In: SENNA, L. A. G.; LOPES, P. C. L.; MACHADO, M. L. A.. (Org.). A cultura do professor e os sentidos da escola. 1ed.Curitiba: CRV, 2017, v. 1, p. 11-18.
- SENN, L. A. G.. Proposta Curricular Para A Escola Básica. In: Secretaria Municipal de Educação de Porc. (Org.). Plano de educação escola & vida. 1ed.Porciúncula / RJ: Prefeitura Municipal de Porciúncula, 1995, v. 1, p. -.
- SENN, L. A. G.. Psicogênese da Língua Escrita, Universais Lingüísticos e Teorias da Alfabetização. Revista ALFA, UNESP, v. 39, p. 221-242, 1995
- SENN, L. A. G.. Questões de Transitividade. Revista DELTA, São Paulo / PUC-SP, v. 7, n.2, p. 463-490, 1991
- SENN, L. A. G.. Reflexões sobre mídias e letramento. In: Inês Barbosa de Oliveira; Nilda Alves; Raquel Goulart Barreto. (Org.). Pesquisa em Educação: métodos, temas e linguagens. 1ed.Rio de Janeiro: DP&A, 2005, v. 1, p. 161-174.
- SENN, L. A. G.. Teoria geral de classes de palavras. 1. ed. Curitiba: IBPEX, 2011. v. 1. 205p .
- SENN, L. A. G.; CARVALHO, M. A. F. . Literatura, expressões culturais e formação de leitores na educação básica. 1. ed. Curitiba/PR: Ed. Intersaberes, 2015. v. 1. 266p .
- SENN, L. A. G.; GLAT, Rosana ; MAGALHÃES, E.F.C.B ; GIGANTE, L.A.B.M.G. . Helena Antipoff (1892-1974) Une femme en avance sur son temps, pionnière de l'Éducation Spéciale. In: HOUSSAYE, Jean. (Org.). Femmes pédagogues - Du XXe. au XXIe. siècle. 1ed.Paris: Éditions Fabert, 2009, v. 2, p. 419-454.
- SENN, L. A. G.; LOPES, P. C. (Org.) ; MACHADO, M.L.C.M. (Org.) . A cultura do professor e os sentidos da escola. 1. ed. Curitiba: CRV, 2017. v. 1. 140p .
- SENN, L. A. G.; PORTES, Luiza Alves Ferreira . Por um construtivismo à brasileira: questões complementares sobre o sujeito da psicogênese. In: SENNA, Luiz Antonio Gomes. (Org.). Letramento: princípios e processos. 1ed.Curitiba: IBPEX, 2007, v. 1, p. 195-216.
- SENN, L. A. G.; VILLARDI, R. ; MATTOS, C. L. G. . Linguagem e processos educacionais - visões de uma área de pesquisa em Educação. 1. ed. Rio de Janeiro: Papel e Virtual, 2002. v. 1. 208p .
- SENN, LUIZ ANTONIO GOMES. Culture and Society in the Teaching of the Mother Tongue and Literature. Procedia: Social and Behavioral Sciences, v. 178, p. 123-127, 2015
- SENN, LUIZ ANTONIO GOMES. The academic fields of study in literacy and reading in Brazil: Conditions and perspectives in Applied Linguistics research. Linguistics and Education **JCR**, v. 25, p. 372, 2013
- FAGUNDES, T. B. ; SENNA, L. A. G. . A cadeia fônica Saussureana e a compreensão de escritas possíveis na contemporaneidade. In: MATTOS, C.L.G.; BORGES, L.P.C.. (Org.). Pesquisas em educação: a produção do Núcleo de Etnografia em Educação (NETEDU). 1ed.Campina Grande: Realize, 2015, v. 1, p. 18-38.
- FAGUNDES, T.B. ; SENNA, L. A. G. . Alfabetização e letramento: o lugar o sujeito contemporâneo (e suas escritas) na aquisição do código alfabético. In: CASTRO, P. A.. (Org.). Inovação, Ciência e Tecnologia: desafios e perspectivas na contemporaneidade. 1ed.Campina Grande / PB: Realize Ed., 2015, v. 1, p. 139-158.
- GODOY, E. ; SENNA, L. A. G. . Psicolinguística e letramento. 1. ed. Curitiba: Intersaberes, 2013. v. 1. 280p .
- GODOY, E. ; SENNA, L. A. G. . Psicolinguística e letramento. 1. ed. Curitiba: IBPEX, 2011. v. 1. 275p .
- LIMA, E. W. G. ; SENNA, L. A. G. . Escola e surdez: O que dizem os professores a respeito?. TEMPOS E ESPAÇOS EM EDUCAÇÃO, v. 11, p. 217-234, 2018
- MACARIO, R. O. ; SENNA, L. A. G. . Reflexões sobre a formação de leitores em EJA: saberes necessários para a prática docente. Linguagens, educação e sociedade, v. 38, p. 51-71, 2018
- MACHADO, M.L.C.M. ; LOPES, P. C. ; SENNA, L. A. G. . A diversidade de escritas e o trabalho docente. In: LOPES, Amelia; CAVALCANTE, Maria Auxiliadora; OLIVEIRA, Dalila; HIPÓLITO, Alvaro. (Org.). Trabalho Docente e Formação. Políticas, práticas e investigação: pontes para a mudança. 1ed.Porto: Univerisade do Porto: CIIIE - Centro de Investigação e Intervenção Educativas, 2014, v. 7, p. 4442-4453.
- MACHADO, M.L.C.M. ; LOPES, P. C. ; SENNA, L. A. G. . La formación del profesordo en Brasil: entre la cultura escrita y la diversidad cultural. Revista Temas de Educación, v. 21 (2), p. 311-322, 2015



MACHADO, M.L.C.M. ; SENNA, L. A. G. . As Políticas Públicas inclusivas e o sujeito do fracasso escolar. Aleph (UFF. Online), v. 18, p. 41-54, 2012

PINHO, D. M. ; SENNA, L. A. G. . Revoluções, currículo e Pós-modernidade. In: SENNA, L. A. G.; LOPES, P. C.; MACHADO, M. L. A.. (Org.). A cultura do professor e os sentidos da escola. 1ed.Curitiba: CRV, 2017, v. 1, p. 109-121.

SENN, LUIZ ANTONIO. Letramento, língua materna e ensino médio: discussões em torno de um campo pouco explorado. Teias (Rio de Janeiro), v. 18, p. 1-7, 2017

SILVA, V.M. ; SENNA, L. A. G. . Leituras teóricas que fundamentam as práticas de alfabetização na educação de jovens e adultos. In: ALVES, M. F.; SALUSTIANO, D. A.; RIBEIRO, R. M.. (Org.). Práticas de linguagem e ensino. 1ed.Campina Grande / PB: EDUFCEG, 2013, v. 1, p. 75-94.

SOUZA, J. M. P. ; SENNA, L. A. G. . DESAFIOS PARA INCLUSÃO DE IMIGRANTES EM ESCOLAS DE REGIÕES FRONTEIRIÇAS. Textos e Debates (UFRR), v. 2, p. 55-68, 2016

SOUZA, J. M. P. ; SENNA, L. A. G. . Lugar de aluno é na escola que desenvolva conhecimentos. EXITUS, v. 7, p. 269-288, 2017

Incluem-se, ainda, outros 154 trabalhos publicados em anais de eventos nacionais e internacionais não listados aqui, porém registrados no documento eletrônicos de indicadores de produção acadêmica do CNPq, na Plataforma Lattes.