

CURRICULUM VITAE
RESUMIDO / *Résumé*
Período / *Period*: 2006-2011¹

Luiz Antonio Gomes Senna Prof. Dr.
www.senna.pro.br

Datos Personales / *Personal Data*

Filiación / *Parents* Lélío Gomes Senna & Maria Josefina França Senna
Nacimiento / *Birth* 13/Jun. 1960 - Rio de Janeiro/RJ – Brasil
Residencia / *Residence* Rio de Janeiro RJ, Brasil
www.senna.pro.br
senna@senna.pro.br

Títulos Académicos / *Academic Titles*

1988 – 1994:

Doctorado en Letras – Linguística Aplicada / *Doctorate in Letters – Applied Linguistics*.
Intitución / *Institution*: Pontificia Universidade Católica do Rio de Janeiro, PUC-Rio, Rio De Janeiro, Brasil.
Título / *Title*: **A natureza funcional do morfema -ndo**, (obtención / *obtained*: 1994)
Orientador/*Director*: Mariza do Nascimento Silva Pimenta Bueno.
Becario del Consejo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico – CNPq (Brasil) / *Scholarship from the National Council for Science & Technology Development – CNPq (Brazil)*

1982 – 1984:

Master en Letras – Lengua Portuguesa / *Master in Letters – Portuguese Language*.
Institución / *Institution*: Pontificia Universidade Católica do Rio de Janeiro, PUC-Rio, Rio De Janeiro, Brasil.
Título / *Title*: **Sintaxe-semântica os determinantes portugueses** (Obtención / *obtained*: 1984).
Orientador/ *Director*: Eneida do Rego Monteiro Bomfim.
Becario del Consejo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico – CNPq (Brasil) / *Scholarship from the National Council for Science & Technology Development – CNPq (Brazil)*

1978 – 1981: Licenciatura en Letras / *Bachelor in Letters*

Universidade do Estado do Rio de Janeiro, UERJ, Rio De Janeiro, Brasil.
Título / *Title*: **Os conectivos portugueses**.
Orientador / *Director*: Claudio César Henriques.

Vínculo Profesional – *Educación Superior*
Professional Position – Higher Education

Universidade do Estado do Rio de Janeiro – UERJ

Universidad del Estado de Rio de Janeiro – UERJ
The University of Rio de Janeiro State - UERJ
www.uerj.br

Desde 1986, por aprobación en concurso público de pruebas e títulos
Since 1986, by public examination consisting of tests and titles.
Profesor Adjunto del Departamento de Estudios Aplicados a la Enseñanza (*Facultad de Educación*)
Tenure Adjunct Professor of the Department of Studies Applied to Teaching (Faculty of Education)

¹ Origen de los datos: Plataforma Lattes – CNPq. Versión original expandida disponible para consulta en lattes.cnpq.br.
Data Origin: Lattes Platform – CNPq. Original expanded version available for consults at lattes.cnpq.br.

Miembro permanente del *Programa de Posgrado en Educación* como docente y orientador del Master y Doctorado en Educación (www.proped.pro.br)

Staff member of the Graduate Program of Education, as docent and director of Master and Doctors Degree in Education (www.proped.pro.br)

Líder del *Grupo de Investigación Lenguaje, cognición humana y procesos educacionales*, núcleo de formación de investigadores para el campo de *Lingüística Aplicada al Letramento y la Alfabetización* (www.senna.pro.br/grupo)

Leader of the Research Group "Language, Human Cognition and Educational Processes", regular nucleus of formation for researchers of Applied Linguistics do Literacy (www.senna.pro.br/grupo)

Dirección / Address: Rua São Francisco Xavier, 524 Sala 12037-F
Maracanã
Rio de Janeiro RJ Brasil

Proyectos de Investigación / Research Projects (2005-2010)

2009 – Atual / In course:

Representação fonológica em sistemas metafóricos - repercussões e críticas à concepção biológica de fonema gramatical na teoria lingüística

- *Representación fonológica bajo sistemas metafóricos – repercusiones y críticas a la concepción biológica de fonema en la teoría lingüística*
- *Phonological representation into metaphoric systems – impact and critics to the biological conception of phoneme in linguistics*

Financiador(es) / Grants: Fundação Carlos Chagas Filho de Amparo a la Investigación del Estado do Rio de Janeiro – FAPERJ; Consejo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico – CNPq (Brasil) / *Carlos Chagas Filho Foundation for Assistance to Research of Rio de Janeiro State (FAPERJ); the National Council for Science & Technology Development – CNPq (Brazil)*

2006 – 2008:

O letramento nos fundamentos epistemológicos e descritivos da Lingüística - caracterização do perfil de sujeito cognoscente subjacente às teorias de gramática e seus contrapontos na Psicolingüística e na Sociolingüística

- *El letramento en los fundamentos epistemológicos y descriptivos de la lingüística – caracterización del sujeto cognoscente subyacente a las teorías de gramática y sus contrapuntos en la Psicolingüística.*
- *Literacy in the epistemological and descriptive basis of Linguistics – characterization of the cognoscent subject subjacent to the theories of grammar and their counterpoints in Psycholinguistics*

Financiador(es) / Grants: Fundação Carlos Chagas Filho de Amparo a la Investigación del Estado do Rio de Janeiro – FAPERJ; Consejo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico – CNPq (Brasil), Coordinación de Desarrollo de Personal de Nivel Superior – CAPES/MEC Brasil, UERJ Programa Institucional de Becas de Iniciación Científica-UERJ/PIBIC, UERJ Sub-Reitoria de Graduação-UERJ/CETREINA / *Carlos Chagas Filho Foundation for Assistance to Research of Rio de Janeiro State (FAPERJ); the National Council for Science & Technology Development – CNPq (Brazil); National Coordination of the Development of High Education Staff – CAPES/MEC Brazil; Institutional Program of Scientific Initiation Scholarship – UERJ/PIBIC.*

2003 – 2005:

Letramento, metaforização e currículos de ensino fundamental: o objeto na questão da verdade aplicada à educação

- *Letramento, metaforización y currículos de enseñanza fundamental: el objeto en la cuestión de la verdad aplicada a la educación*
- *Literacy, metaphorization and curriculum of fundamental education: the object into the question of truth applied to Education*

Financiador(es): Consejo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico – CNPq (Brasil), Coordinación de Desarrollo de Personal de Nivel Superior – CAPES/MEC Brasil, UERJ Programa Institucional de Becas de Iniciación Científica-UERJ/PIBIC, UERJ Sub-Reitoria de Graduação-UERJ/CETREINA / *the National Council for Science & Technology Development – CNPq (Brazil); National Coordination of the Development of High Education Staff – CAPES/MEC Brazil; Institutional Program of Scientific Initiation Scholarship – UERJ/PIBIC.*

Produção bibliográfica / Published Production (2006-2011)

CARDOSO, C., SANTOS, D. M. A., VERNEQUE, F.A., SENNA, L. A. G. et al. Formação para o magistério - conflitos e conradições In: In: I Congresso Internacional da Cátedra UNESCO de Educação de Jovens e Adultos, 2010, João Pessoa. In: **I Congresso Internacional da Cátedra UNESCO de Educação de Jovens e Adultos**. João Pessoa: Editora da UFPB, 2010. v.1. p.1 - 13

CLAUDINO, O.R., SENNA, L. A. G. Caracterização da produção do conhecimento científico e suas implicações dialógicas para as subjetividades sociais In: V Seminário Internacional – As redes do conhecimento e as tecnologias - os outros como legítimo

- outro, 2009, Rio de Janeiro. **Anais do V Seminário Internacional - As redes do conhecimento e as tecnologias - os outros como legítimo outro.** Rio de Janeiro: UERJ - Laboratório de Educação e Imagem, 2009. v.1. p.1 - 10
- CLAUDINO, O.R., SENNA, L. A. G. Da alfabetização ao letramento: a heterogeneidade dos "(im)possive(is)" In: III Colóquio Educação, Cidadania e Exclusão, 2009, Rio de Janeiro. **Anais do III Colóquio Educação, Cidadania e Exclusão.** Rio de Janeiro: UERJ Núcleo de Etnografia e Educação, 2009. v.1. p.1 - 10
- FAGUNDES, T.B., SENNA, L. A. G. A escola e o fracasso escolar: de onde partimos, onde chegamos e para onde vamos - a emergência do aluno como aprendiz possível In: V Seminário Internacional - As redes do conhecimento e as tecnologias - os outros como legítimo outro, 2009, Rio de Janeiro. **Anais do V Seminário Internacional - As redes do conhecimento e as tecnologias - os outros como legítimo outro.** Rio de Janeiro: UERJ - Laboratório de Educação e Imagem, 2009. v.1. p.1 - 12
- FAGUNDES, T.B., SENNA, L. A. G. Escrita para quem? Reflexões necessárias sobre o sujeito da educação no Brasil In: I Congresso Internacional da Cátedra UNESCO de Educação de Jovens e Adultos, 2010, João Pessoa. In: **I Congresso Internacional da Cátedra UNESCO de Educação de Jovens e Adultos.** João Pessoa: Editora da UFPB, 2010. v.1. p.1 - 14
- FAGUNDES, T.B., SENNA, L. A. G. O aluno e a sua escrita: a construção do sujeito ideal e a negação do sujeito real In: XV Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino, 2010, Belo Horizonte. **Anais do (...).** Belo Horizonte: UFMG, 2010. v.1. p.1 - 32
- FAGUNDES, T.B., SENNA, L. A. G. Processos educacionais e aprendizagem: a política educacional no Rio de Janeiro In: III Colóquio Educação, Cidadania e Exclusão, 2009, Rio de Janeiro. **Anais do III Colóquio Educação, Cidadania e Exclusão.** Rio de Janeiro: UERJ Núcleo de Etnografia e Educação, 2009. v.1. p.1 - 12
- GODOY, E. ; SENNA, L. A. G. . Psicolinguística e letramento. 1. ed. Curitiba: IBPEX, 2011. v. 1. 275 p. ISBN: 9788578387167.
- LEITE, T.M.S., SENNA, L. A. G. As representações sociais da escola: a relação professor / aluno e a construção do conhecimento In: V Seminário Internacional - As redes do conhecimento e as tecnologias - os outros como legítimo outro, 2009, Rio de Janeiro. **Anais do V Seminário Internacional - As redes do conhecimento e as tecnologias - os outros como legítimo outro.** Rio de Janeiro: UERJ - Laboratório de Educação e Imagem, 2009. v.1. p.1 - 13
- LOPES, P. C., SENNA, L. A. G. Alfabetização, letramento e formação do professor In: XV Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino, 2010, Belo Horizonte. **Anais do (...).** Belo Horizonte: UFMG, 2010. v.1. p.1 - 39
- MACHADO, M.L.C.M., SENNA, L. A. G. O sujeito do fracasso escolar: educação inclusiva e a dialética inclusão/exclusão In: III Colóquio Educação, Cidadania e Exclusão, 2009, Rio de Janeiro. **Anais do III Colóquio Educação, Cidadania e Exclusão.** Rio de Janeiro: UERJ Núcleo de Etnografia e Educação, 2009. v.1. p.1 - 13
- MACHADO, M.L.C.M., SENNA, L. A. G. Recontextualizando as chamadas dificuldades de aprendizagem da língua escrita In: V Seminário Internacional - As redes do conhecimento e as tecnologias - os outros como legítimo outro, 2009, Rio de Janeiro. **Anais do V Seminário Internacional - As redes do conhecimento e as tecnologias - os outros como legítimo outro.** Rio de Janeiro: UERJ - Laboratório de Educação e Imagem, 2009. v.1. p.1 - 13
- RIBEIRO, J. A. P., SENNA, L. A. G. Políticas públicas de letramento, formação de professores e inclusão sócio-cultural In: XV Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino, 2010, Belo Horizonte/MG. **Anais do (...).** Belo Horizonte: UFMG, 2010. v.1. p.1 - 32
- SANTOS, D. M. A., VERNEQUE, F.A., SILVA, R.S., SENNA, L. A. G. et al. Concepção teórica do letramento e o leitor contemporâneo In: III Colóquio Educação, Cidadania e Exclusão, 2009, Rio de Janeiro. **Anais do III Colóquio Educação, Cidadania e Exclusão.** Rio de Janeiro: UERJ-Núcleo de Etnografia e Educação, 2009. v.1. p.1 - 10
- SANTOS, Thiago Luiz Alves dos, SENNA, L. A. G., MATTOS, Carmen Lucia Guimarães de. Fracasso escolar: apresentando o processo de delineamento e definição de um objeto de estudo In: XIII Endipe, 2006, Recife. **Anais do XIII Endipe.** Recife: UFPE, 2006. v.1. p.1 - 10
- SECIN, Viviam Kazue Ando, SENNA, L. A. G. Diversidade Visual: Estudo sobre interculturalidade e etnovisão na aldeia Guarani Sapukai (RJ) In: III Seminário Povos Indígenas e Sustentabilidade. Saberes Locais, Educação e Autonomia, 2009, Campo Grande/MS. **Anais do III Seminário Povos Indígenas e Sustentabilidade. Saberes Locais, Educação e Autonomia.** Campo Grande/MS: NEPPI/UCDB, 2009. v.1. p.1 - 21
- SENN, L. A. G. A construção social do fracasso escolar In: XIII ENDIPE, 2006, Recife. **Anais do XIII ENDIPE.** Recife: UFPE, 2006. v.1. p.1 - 12
- SENN, L. A. G. Categorias e sistemas metafóricos - um estudo sobre a pesquisa etnográfica. Educação em Foco (Juiz de Fora). , v.11(1), p.169 - 188, 2006.
- SENN, L. A. G. Dos limites entre o técnico e o específico na formação docente In: XIII ENDIPE, 2006, Recife. **Anais do XIII Endipe.** Recife: UFPE, 2006. v.1. p.1 - 12
- SENN, L. A. G. Erro produtivo e segregação cultural: a descrição de estados de desenvolvimento proximal na alfabetização contemporânea In: Letramento: princípios e processos.1 ed.Curitiba : IBPEX, 2007, v.1, p. 217-242.
- SENN, L. A. G. Estudos sobre o processo de leitura na educação à distância In: Letramento: princípios e processos.1 ed.Curitiba : IBPEX, 2007, v.1, p. 287-310.
- SENN, L. A. G. Formação docente e educação inclusiva. Cadernos de Pesquisa (Fundação Carlos Chagas). , v.38, p.195 - 219, 2008.
- SENN, L. A. G. Hypermedia, contemporary writing technologies and social inclusion: new trends on Teacher's Formation Epistemology In: Society for Information Technology & Teacher Education International Conference 2010, 2010, San Diego, CA. **Proceedings of Society for Information Technology & Teacher Education International Conference 2010.** Chesapeake, VA: AACE Association for the Advancement of Computing in Education, 2010. v.1. p.1278 - 1285
- SENN, L. A. G. O conceito de letramento e a teoria da gramática - uma vinculação necessária para o diálogo entre as ciências da linguagem e a educação. DELTA. Documentação de Estudos em Linguística Teórica e Aplicada. , v.23, p.45 - 70, 2007.
- SENN, L. A. G. O problema epistemológico da educação formal: a educação inclusiva In: Letramento: princípios e processos.1 ed.Curitiba : IBPEX, 2007, v.1, p. 149-170.
- SENN, L. A. G. Onde está o meu aluno nas teorias sobre alfabetização? Reflexões sobre as ausências no caminho entre a teoria e a prática de letramento em EJA In: E uma educação pro povo, tem?.1 ed.Rio de Janeiro : Caetés, 2010, v.1, p. 47-64.
- SENN, L. A. G. Processos educacionais: os lugares da educação na sociedade contemporânea In: Letramento - princípios e processos.1 ed.Curitiba : IBPEX, 2007, v.1, p. 21-80.
- SENN, L. A. G. Reflexões sobre a constituição da escrita em classes de EJA no Brasil a partir de textos medievais portugueses In: In: I Congresso Internacional da Cátedra UNESCO de Educação de Jovens e Adultos, 2010, João Pessoa, PB. In: **I Congresso Internacional da Cátedra UNESCO de Educação de Jovens e Adultos.** João Pessoa, PB: Editora da UFPB, 2010. v.11.
- SENN, L. A. G., GLAT, Rosana, MAGALHÃES, E.F.C.B et al. Helena Antipoff (1892-1974) Une femme en avance sur son temps, pionnière de l'Éducation Spéciale In: Femmes pédagogues - Du XXe. au XXIe. siècle.1 ed.Paris : Éditions Fabert, 2009, v.2, p. 419-454.
- SENN, L. A. G., PORTES, Luiza Alves Ferreira Por um construtivismo à brasileira: questões complementares sobre o sujeito da psicogênese In: Letramento: princípios e processos.1 ed.Curitiba : IBPEX, 2007, v.1, p. 195-216.

- SENN, L. A. G. . Teoria geral de classes de palavras. 1. ed. Curitiba: IBPEX, 2011. v. 1. 205 p. ISBN: 9788578384661. Volume 1 da Coleção Complexidade Lexical e Teoria de Classes de palavras.
- SENN, L. A. G. . Derivação e produção de termos complexos: o gerundivo no português. 1. ed. Curitiba: IBPEX, 2011. v. 1. 179 p. ISBN: 9788578384678. Volume 2 da Coleção Complexidade Lexical e Teoria de Classes de palavras.
- SENN, L. A. G. . Complexidade lexical e subclassificação de palavras: os verbos. 1. ed. Curitiba: IBPEX, 2011. v. 1. 201 p. ISBN: 9788578384685. Volume 3 da Coleção Complexidade Lexical e Teoria de Classes de palavras.
- SILVA, P.S., SENNA, L. A. G. À luz do preconceito social: o fracasso escolar como conflito entre culturas In: XV Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino, 2010, Belo Horizonte, MG. **Anais do (...)**. Belo Horizonte: UFMG, 2010. v.1. p.1 - 32
- SILVA, P.S., SENNA, L. A. G. Alfabetização, letramento e formação de professores - as contradições do trabalho pedagógico com alunos de escolas públicas da rede municipal do Rio de Janeiro In: V Seminário Internacional - = As redes do conhecimento e as tecnologias - os outros como legítimo outro, 2009, Rio de Janeiro. **Anais do V Seminário Internacional - = As redes do conhecimento e as tecnologias - os outros como legítimo outro**. Rio de Janeiro: UERJ - Laboratório de Educação e Imagem, 2009. v.1. p.1 - 11
- SILVA, V.M., SENNA, L. A. G. Múltiplos olhares acerca da formação de professores em educação de jovens e adultos In: XV Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino, 2010, Belo Horizonte. **Anais do (...)**. Belo Horizonte: UFMG, 2010. v.1. p.1 - 39

Actividades de Dirección Académica / Academic Tuition Activity (2006-201)

- Alexandre Charpinel Gama Pereira (*Master en Educación / in Education*).
Entre Brasis e Brasileiros - Vozes dissonantes nas políticas de educação para a inclusão social. 2008. Dissertação (Educação) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro
- Andréa de Farias Castro (*Doctorado en Educación / Doctorate in Education*).
Arte, Informática e Cultura Escolar: resgatando espaços na sociedade científica. 2006. Tese (Educação) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro
- Carla Maria Dias Ramos Vidal (*Master en Educación / in Education*).
O impacto da cultura científica moderna na concepção do bom aluno - um estudo sobre os parâmetros de avaliação subjacentes ao fracasso escolar. 2008. Dissertação (Educação) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro
- Débora Orlandini Ferrocco (*Master en Educación / in Education*).
Em processo. 2011. Dissertação (Educação) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro
- Domingos Moreira (*Master en Educación / in Education*).
Políticas públicas de alfabetização de massa na Guiné-Bissau. 2006. Dissertação (Educação) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro
- Fatima Terezinha Spala (*Doctorado en Educación / Doctorate in Education*).
Em processo. 2011. Tese (Educação) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro
- Janaína Pereira Ribeiro (*Master en Educación / in Education*).
Letramento e experiência curricular na classe de progresso. 2006. Dissertação (Educação) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro
- Maíra Freitas (*Master en Educación / in Education*).
Em processo. 2011. Dissertação (Educação) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro
- Maria do Socorro Calháu (*Doctorado en Educación / Doctorate in Education*).
Desmitificando aspectos que impedem o sucesso na Alfabetização de Jovens e Adultos ou Como autorizar Solanges, Raimundos e Isauras a participarem da cultura letrada. 2008. Tese (Educação) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro
- Maria Leticia Cautela de Almeida Machado (*Doctorado en Educación / Doctorate in Education*).
Em processo. 2009. Tese (Educação) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro
- Osmundo Rocha Claudino (*Doctorado en Educación / Doctorate in Education*).
Em processo. 2008. Tese (Educação) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro
- Paula da Silva Vidal Cid Lopes (*Doctorado en Educación / Doctorate in Education*).
Estados de escrita - contribuições à formação de professores alfabetizadores em EJA. 2010. Tese (Educação) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro
- Paula Santos da Silva (*Master en Educación / in Education*).
Em processo. 2009. Dissertação (Educação) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro
- Selma Cotta Chauvet Coelho (*Master en Educación / in Education*).
Interações subjetivas no contexto escolar - uma prática possível?. 2007. Dissertação (Educação) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Tania Maselli Sandanha Leite (*Master en Educación / in Education*).

Entre alunos, seus professores e o fracasso escolar - Reflexões sobre o conflito de sentidos na escola pública contemporânea. 2010. Dissertação (Educação) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Tatiana Bezerra Fagundes (*Master en Educación / in Education*).

Em processo. 2009. Dissertação (Educação) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Valdecy Margarida da Silva (*Doctorado en Educación / Doctorate in Education*).

Em processo. 2008. Tese (Educação) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Vanilda Maria dos Santos Teófilo (*Doctorado en Educación / Doctorate in Education*).

Verdade e inclusão - perspectivas na formação dos novos professores. 2007. Tese (Educação) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Viviam Kazue Ando Viana Secin (*Doctorado en Educación / Doctorate in Education*).

Ortótica, Oralidade e o Letramento: estudo descritivo e comparado da visão binocular dos Indígenas Guarani Mbya da Aldeia Sapukai. 2011. Tese (Educação) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro.